 

 **  **

**GENERAZIONE DI FUTURO**

**CHALLENGE per le SCUOLE secondarie di secondo grado dell'UMBRIA**

*Promossa dall’****Assessorato allo Sviluppo Economico*** *e* ***Sviluppumbria***

 *In collaborazione con*

***Accademia Pratica dell’Innovazione della Regione Umbria****,* ***Gsa*** *(Società di comunicazione del Gruppo Gesenu),* ***JA Italia (****Junior Achievement - dedicata all’educazione economico imprenditoriale dei più giovani -) e* ***ITS Umbria Academy***

Rafforzare la cultura imprenditoriale

La challenge farà emergere le migliori idee e i migliori talenti delle giovani generazioni.

La sfida è destinata alle III e IV classi delle scuole secondarie di secondo grado dell’Umbria. Le classi saranno chiamate a presentare la propria start up con soluzioni innovative che possono riguardare la creazione o il miglioramento di prodotti, servizi o processi.

[Clicca qui per informazioni e condizioni di partecipazione alla challenge](https://www.sviluppumbria.it/documents/20182/457554/Challenge.pdf/25384fda-8821-4e1c-8ae4-9d1ab1c306fe) (rimettere il link)

Compilare il modulo sottostante e inviare ***entro il 31 gennaio 2024*** tramite email all’indirizzo challenge.futuro@sviluppumbria.it

# MODULO DI ADESIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome della scuola** |  |
| Indirizzo scuola*(via, numero, cap, città)* |  |
| **Classe/i partecipante/i** |  |
| Telefono scuola |  |
| e-mail scuola |  |
| **Insegnante di riferimento** |  |
| e-mail insegnante |  |
| Telefono insegnante |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome della scuola** |  |
| Indirizzo scuola*(via, numero, cap, città)* |  |
| **Classe/i partecipante/i** |  |
| Telefono scuola |  |
| e-mail scuola |  |
| **Insegnante di riferimento** |  |
| e-mail insegnante |  |
| Telefono insegnante |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome della scuola** |  |
| Indirizzo scuola*(via, numero, cap, città)* |  |
| **Classe/i partecipante/i** |  |
| Telefono scuola |  |
| e-mail scuola |  |
| **Insegnante di riferimento** |  |
| e-mail insegnante |  |
| Telefono insegnante |  |



